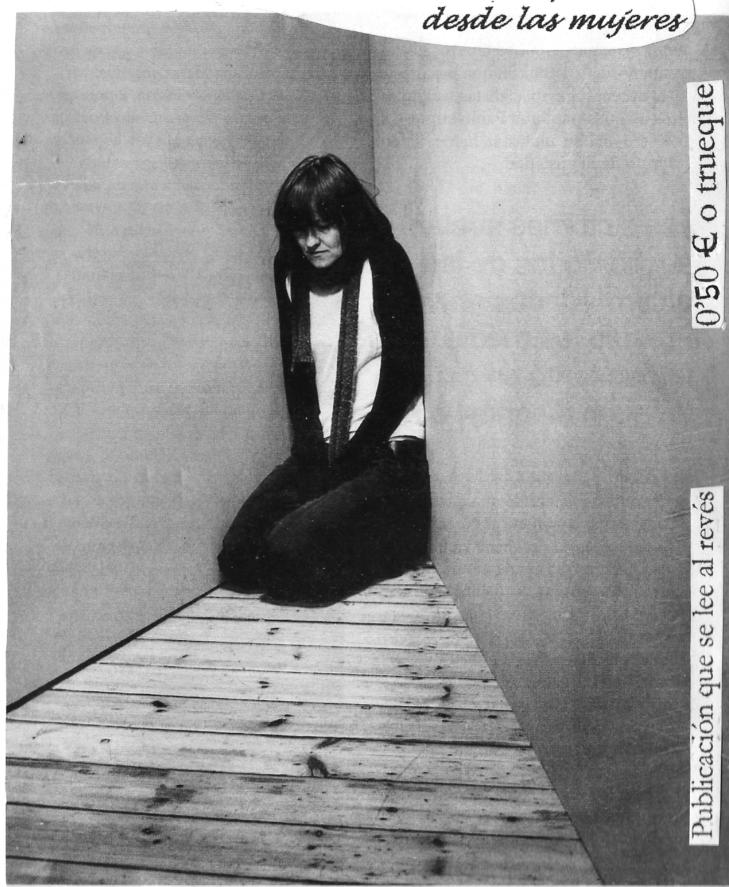
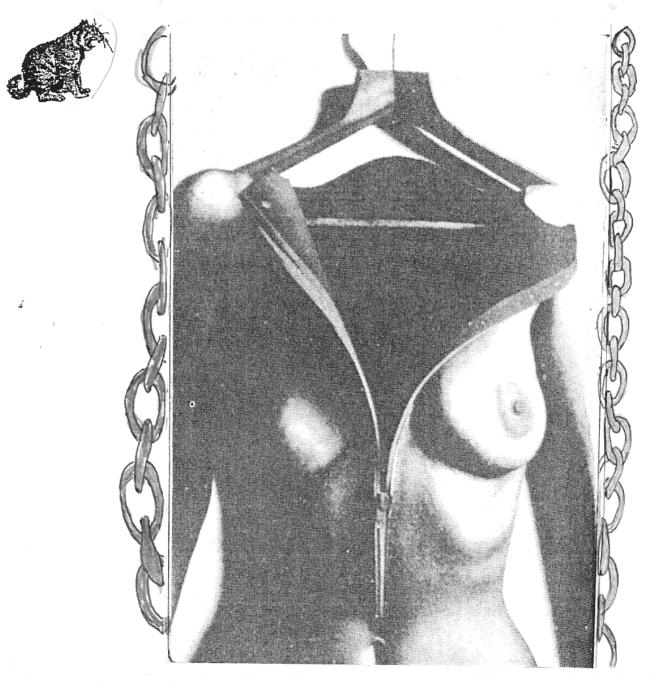
Alejandra Publicación anarquista

desde las mujeres

Nº 13







ver a la mujer en ejercicios de hombre, toda afanada y desquiciada en una rivalidad donde lleva (entre
la morbosa complacencia de los competidores masculinos) todas las de perder. El verdadero feminismo
no debería consistir en querer para las mujeres las
funciones que hoy se estiman superiores, sino en
rodear cada vez de mayor dignidad humana y social a
las funciones femeninas".

Jose Antonio Primo de Rivera



DESENMASCARANDO A LOS HOMBRES

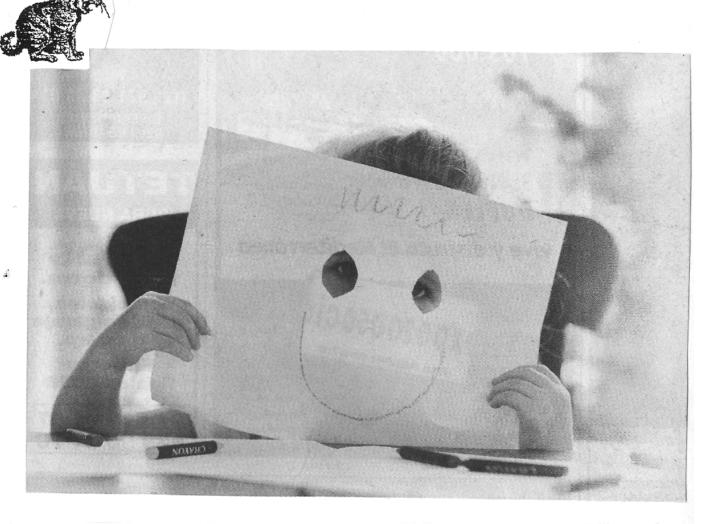
PÁRRAFOS QUE DAN QUE PENSAR

"A través de los ojos de una mujer es como se ve bien la vida. Las mujeres no ven nunca de lejos, pero ven de cerca; el hombre es el astrólogo que busca en el cielo lo que tiene a sus pies y que se deja caer en los pozos de la verdad. La mujer no mira tan alto. ¿No nos dicen en la leyenda que la mujer fue quien descubrió la violeta? ¿Qué no ha descubierto la mujer? En tanto que Adán contemplaba a los actros. Eva comía la manzana de la Ciencia! Arsène Houssaye

"La galantería no era otra cosa que una estafa para la mujer. Se la sobornaba con unos cuantos piropos, para arrinconarla en una privación de todas las consideraciones serias. Se la distraía con un jarabe de palabras, se la cultivaba una supuesta estúpida, para relegarla a un papel frívolo y decorativo. Nosotros sabemos hasta dónde cala la misión entrañable de la mujer, y nos guardaremos muy bien de tratarla nunca como tonta destinataria de piropos.

Tampoco somos feministas. No entendemos que la manera de respetar a la mujer consista en sustraerla a su magnífico destino y entregarla a funciones varoniles. A mí siempre me ha dado tristeza

2



El ideal no es el justo medio, sino el ajuste al medio.

Cuando escucho que alguien empieza una frase diciendo: «Pienso que...», me entran deseos de pedirle que, por favor, no lo diga en voz alta porque corre el riesgo de ser apedreado.

Pero no hay tal peligro ni existe tal necesidad de salvar a nadie. «Pienso» suele significar: repito.

El miedo a la inadaptación de los hijos promueve en los padres un temprano impulso a desestimar y desestimular cualquier conato de pensamiento propio.

Idiota será una de las primeras palabras calificativas que el niño y la niña incorporarán a su esquema vital. Y, para no ser llamados con esa palabreja u otra semejante, mostrarán que son inteligentes y dirán lo que todos quieren oír, y se comportarán como todos esperan que lo hagan.

Cuando los padres dicen que quieren lo mejor para sus hijos, quieren que sus hijos estén bien adaptados, que sean como todos y no como los idiotas, ésos que no aplauden al unísono con todo el mundo.

Los buenos hijos son los simpáticos, los que siempre dan la mano, los que doblan y desdoblan la servilleta como se debe, los que nunca dejan de saludar y los que sacan buenas notas y tienen amigos y se abrigan en cuando hace frío.

Los hijos que no respondan rigurosamente a estos cánones serán contemplados como un fra-

caso.

El hij@ buen@ es el hombre mediocre, sin exuberancias, sin exaltaciones.

A propósito, el ideal de la mediocridad es antiguo y lo planteó Aristóteles en su ética: el mejor es el camino intermedio entre los extremos.

En latín, ese camino se denominaba aurea mediocritas, mediocridad de oro, esa línea equidistante de los polos opuestos, el justo medio. En los extremos están las pasiones; en medio transcurre la razón que las domina, como el auriga controla con las riendas los caballos que quieren desbocarse.

El aurea mediocritas, la mediocridad de oro, en cambio, implicaba un proceso de arduo pensamiento, de filosofía. Porque pensar, en latín, significaba pesar, sopesar. Estar constantemente en el fiel de la balanza midiendo, meditando.

Aristóteles no era mediocre, claro está. Ejercitaba el áurea vía media a través de una tarea racional insomne. Era, por lo tanto, un idiota, porque era él mismo.

Hoy hay pocos idiotas, si se me permite. Abundan, en cambio, los estúpidos; éstos son presas del estupor, que es la anulación de las funciones mentales.

«El deber de todos los hombres —dicen— es pensar como sus vecinos...»



DESENMASCARANDO EL PATRIARCADO



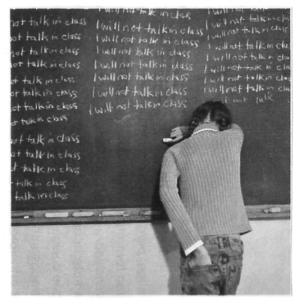
LA HIPOCRESÍA PATERNA/MATERNA DENTRO
DEL PATRIARCADO

Nadie quiere tener un hijo idiota. Los hijos son para lucir. En griego, idiotés se refería al individuo que tenía una particular idiosincrasia. Al que era distinto de los demás, al excepcional. Hoy se ha convertido en un insulto.

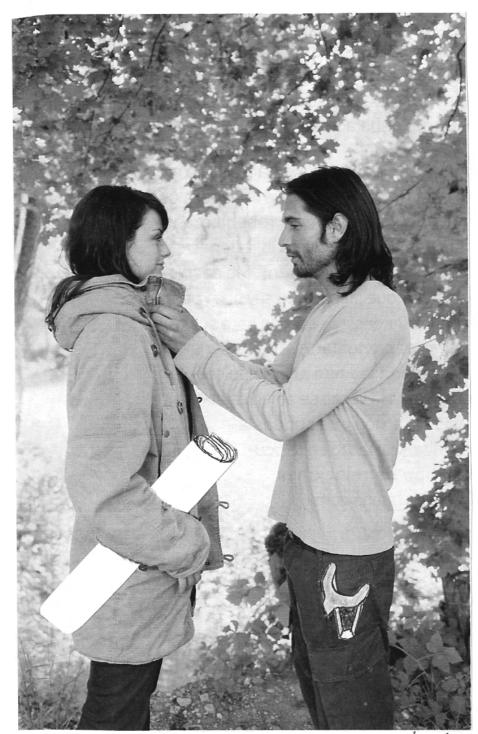
En la sociedad utópica *Erewhon* el genio es el idiota:

Consideraban el genio de igual manera que los delitos: es preciso que surja, ¡pero desgraciado de aquél en el que se manifieste! El deber de todo hombre, según ellos, es pensar lo mismo que sus vecinos... Realmente, no veo en qué difiere la teoría erewhoniana de la nuestra; ya que la palabra idiota no significa otra cosa que el que forma sus propias opiniones.

El genio es un idiota: un excéntrico. La genialidad suele ser un arrebato de inadaptación.







Por ser nosotr@s mism@s, destensándonos, desatándonos (con nuestra inquietud ácrata), no importando el que dirán, ni extrañ@s, ni 1@s que van de anarquistas o antiautoritariæs.

Tú sabes quien soy

Nos queda tanto por vivir tù y yo, aledaños.

Nos queda tanto por compartir.

Nos queda tanto que hacer juntos

para detener este mundo

de Dominio y Mercancia

de miseria y dolor.

Nos quedan tantos caminos que recorrer donde sembrar desobediencia y rebeldía. Nos quedan tantas normas y prejuicios que romper entre 1@s dos.

Nos quedan tantas leyes y convenciones por infringir,

tantas locuras que cometer a la par tantos juegos deliciosos por crear y practicar. Tantos deseos por satisfacer

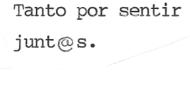
y tantos sueños por cumplir.

Tanto por vivir y crear,

nos queda tanto por aprender entre los dos.

Tanto por contradecir a nuestra cultura impuesta

y poner patas arriba al patriarcado no en la teoría sino en la práctica.







Desearía tanto verte... por esos pensamientos mutuos y vivencias que compartir, por esos momentos de felicidad que me diste, por esa ilusión y ganas de vivir que sentía cuando sabía que estabas ahí, a mi lado.

Presta estoy a aprender mutuamente.

Presta a ese abrazo libertario.

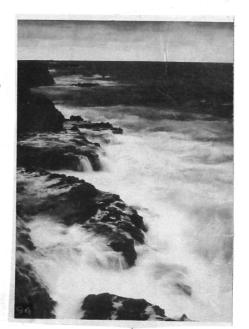
Presta a ser para ti ese apoyo que necesites.

"Lágrimas en mis ojos" cuando recuerdo. Lágrimas de verdad. Tengo un recuerdo tan entrañable de todo lo que se refiere a ti, y lo que viví contigo...

Pasan los años, los meses, los días... pero yo no ofvido. La razón, para la lucha; para los sentimientos, locura: apego sin medida, imborrable ni por el espacio ni por el tiempo.

Tengo comprensión, cariño,
tengo gente a quien importo
dos personas de importancia iliminitada,
gente con la que compartir.
Asi, pues, ya ves...es
mi deseo, mi voluntad
y no las cadenas de la necesidad
las que te echan de menos.

Nadie sustituye a nadie aunque a veces lo parezca.



No llegaste a conocer

ni a imaginar

tu profundidad emocional Sensible ui los tonos de mi intensidad y sosiego sentir ... tantas ocasiones perdidas.



no, un momento! esto, es lo que quiero pensar, no, no te asustan, es que, no los tienes...; hacia mí sólo, o hacia más?; no! (chiquilla ; no te engañes!) es hacia ti hacia quien siente indiferencia. A lo mejor es el problema de los hombres en cuando a expresión de sentimientos... A lo mejor, es que los hombres buscais en las relaciones afectivas cosas diferentes de lo que las féminas hemos siempre deseado encontrar en ellas. Me pesa sospechar que, como solemos hacer las féminas, me haya creído las miradas, las parabras dulces, los abrazos, besos ... como si expresaran un interés más profundo, un interés sincero por mí, como persona, por conocer, por compartir; ¿por què vemos lo que no es?¿por qué no valoramos más otras demostraciones?



Tal vez, siempre me quede con la duda de saber, si todo mi desequilibrio emocional de entonces, se debía a ese cambio de mi vida que aconteció tan importante (dificil adaptación), o si, tal vez, era por nuestras diferencias e insuficiente comunicación, quizá nunca lo sabré.



CREATIVIDAD IMPRESA

COMPAÑERO, QUIEN SABE SI VOLVEREMOS A VERNOS

Me comunico contigo desde aquí, ya ves tan dificil pensaba que sería, y tan sencillo era en verdad llegar a ti; tan personal el mensaje y tan necesariamente público.



limitado, abras tampoco.

Compañero, he de decirte tanto, tanto, que no coge en este espacio limitado, tanto, que no cabe entre cuatro palabras tampoco. Los sentimientos tan profundos y fuertes apenas pueden expresarse en poesía si quiera.

Pasan años hasta verte de nuevo un par de días, ahora, tal vez, pasen siglos, quien sabe si volveremos à vernos.

Más duele la distancia que he sentido a veces, estando junt@s, que esta, que es para mí, puramente física, para mí; conociéndote, me sentía cercana a ti, aún en las pequeñas diferencias ¡porque eran tan pequeñas! tal vez más de lo que tú pensabas o piensas,... pero, a veces, pensaba que no sentías lo mismo que yo, o tal vez lo sentías pero no querías aceptarlo, o, tal vez, seas como yo pues, te gusta más la crítica que la adulación;

o tal vez, te asustan los fentimientos mutuos...



MUJERES DIFERENTES ¿MUJERES COMO TÚ?

GUILLERMINA ROJAS Y ARGIS

Natural de Canarias. Primera activista femenina de la AIT. Estudió en la Escuela Normal de Cádiz y ejerció el magisterio en esa ciudad hasta que por la oposición legal a sus concepciones dejó la enseñanza por la sastrería. En octubre de 1871 con Lorenzo y otros defendió en acto público la dignidad de la AIT española y tras el mitin la prensa burgresa la tomó como centro de sus críticas, lo que provocó su respuesta (El pebate 19-2-1872) ante las calumnias; por esa respuesta sabemos que estudió dos años en Cádiz consiguiendo un título de maestra, ejerció dos años hasta dimitir por desacuerdo con el tipo de enseñanza ofrecido por la escuela pública, volviendo a su primera profesión: costurera. En marzo de 1872 secretaria de la CL madrileña, combatió a los marxistas de La Emancipación. Intervino en varios mítines de propaganda y combatió contra las tropas del general Pavía en Madrid en 1874. En febrero de 1874 fue nombrada secretaria corresponsal de la sección de Madrid de la Internacional. Habló en un mitin madrileño en el 22-7-1874 en pura línea anarquista. Colaboraciones en La Emancipación (1871-1873).



Miguel Iñiguez



mos no lo que realmente somos, encadenándonos a una vida inventada, sin sentido y antinatural, básica...) si nos acomodamos en sus parcos privilegios, si hacemos tareas como servicios sociales, si somos educadores/as, si asumimos la maternidad/paternidad patriarcal, si practicamos la caridad... todo ello para cambiar algo para que nada cambie. El sistema lo usa para perpetuarse. Las mejoras sociales no conducen más que a acomodar a la gente.

Rompamos las cadenas, recuperemos nuestra niñez arrebatada a golpes, curémonos en la medida de lo posible y vivamos.

Seamos salvajemente cabezotas, estoy segura de que merece la pena.





SALVATEMENTE CABEZOTA

A lo largo de mi vida en numerosas ocasiones, he sido calificada de salvaje y cabezota, todo ello por comportarme y pensar de manera diferente, imagino.

Soy salvaje porque salto, porque río estrepitosamente, porque no tengo ningún sentido de la lógica, porque canto por la calle, porque aúllo a la luna, porque amo apasionadamente, porque lloro sin pudor, porque me expreso como pienso, porque hablo a trompicones y me como palabras, porque erupto o tiro pedos delante de la gente (se me escapan), porque cuando tengo un orgasmo tiemblan las paredes (las vecinas las aporrean), porque hablo con los animales y prefiero que se mueran antes que encerrarlos, porque me asomo desnuda a la ventana, porque mi mente no entiende de normas y convenciones sociales (a lo mejor es que soy cortita...) Soy caloezota porque pienso, critico analizo y defiendo con vehemencia aquello en lo que creo y que no es compartido por la mayoría de la gente.

Siento tristeza y rabia al comprobar que, me han domesticado, aunque no lo hayan conseguido del todo, y me asusta pensar que conforme pase el tiempo, pueda estarlo más. Me rebelo contra ello, no quiero ser una adulta civilizada y cuerda, no quiero legitimar con mi vida, todo lo que el patriarcado nos ha arrebatado. Nos ha privado de libertad y nos ha inferido una herida mortal. Desde que nacemos nos arranca las entrañas para que vivamos el resto de nuestras vidas sintiendo que nos falta algo, sin saber el qué, enseñándonos a ser lo que debe-





ventana "Johart"

| VCIIONIN OOME | | | | | |
|---------------|------------------|---------------------------|--------------------------|--|--|
| | | YO | | | |
| | | CONOZCO DE MI | NO CONOZCO DE MI | | |
| L@S DEMÁS | CONOCEN DE MI | 1 * | 2 | | |
| | | YO ABIERTO | YO CIEGO | | |
| | | Las ideas que manifiesto. | Todas las formas de me- | | |
| | | Las actividades abiertas, | canismos no controlados, | | |
| | | conscientes | pero que 1@s demás des- | | |
| | | Los sentimientos que | cubren en mí. | | |
| | | comunico. | | | |
| | | Los proyectos que tod@s | | | |
| | | saben. | | | |
| | NO CONOCEN DE MI | | | | |
| | | 3 | 4 | | |
| | | YO CERRADO | YO OCULTO | | |
| | | Sentimientos escondidos. | Mecanismos de defensa | | |
| | | Secretos de mi actuación. | inconscientes. | | |
| | | Todo lo que no quiero que | Toda una serie de actos | | |
| | | otr@s sepan de mí. | inconscientes que fun- | | |
| | | | cionan en mi interior y | | |
| | | | que no vemos ni yo ni | | |
| | | | 1@s demás. | | |



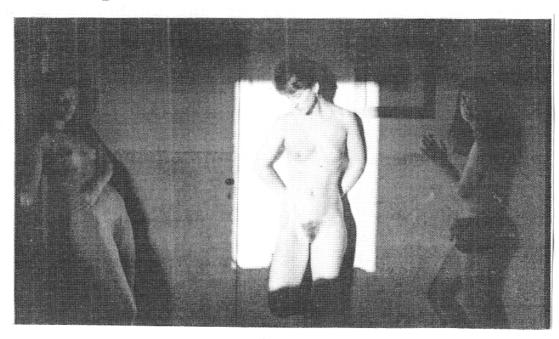
AUTOESTIMA Y APRENDIZAJE EMOCIONAL

MATERIALES PARA UN TALLER DE AUTOESTIMA Y AUTOCONOCIMIENTO

Mi retrato

Para mejorar la propia autoestima es preciso aprender a percibirnos y vernos de forma clara, tanto en nuestros puntos fuertes, positivos como en nuestros aspectos más débiles y negativos. Por eso vamos a "pintar" un retrato de nosotræs mismæs, intentando que sea lo más preciso y realista posible.

- 1.- Aspecto físico +/-
- 2.- Como es mi relación con la gente +/-
- 3.- Mi forma de ser +/-
- 4.- Como me ven 1@s demás +/-
- 5.- Desempeño de las tareas cotidianas +/-
- 6.- Inteligencia e intereses +/-



esta manera los gustos, estéticas, etc. tienden a homogeneizarse.



La pareja es pues en la mayoría de los casos una institución de Poder, lógico si pensamos que los esquemas amorosos, románticos, etc. que asimilamos desde pequeñas en
nuestra familia, por la tv. el cine. los libros... surgen
de una cultura dominadora que niega al individuo y a su
capacidad de ser libre. Quizás un
podamos dar analizando y criticando
ciones, siendo sinceras, sin miedos!

Un amante que visitaba a su
los poemas que le había escrito
leyó por extenso. Los versos
lo que pensaba de ella y de las
que le producía su atractivo y

La dama le dijo:

-Estás aquí, conmigo, y mís cualidades te empeñas en expresar representan a ti y no a

No soy tu objeto: afectos eres tú mismo. mismo y yo.

awada sacó
y se los
trataban de
sensaciones
su belleza.

puedes percibir directamente, pero emociones que te

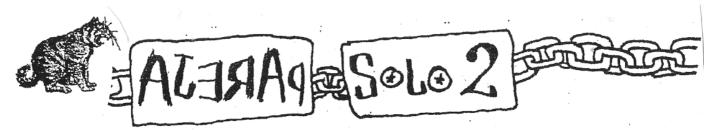
el objeto de tus propios Tú te interpones entre ti

Parece que siempre tendemos a vernos únicamente como victimas de la autoridad que ejercen el estado, las multinationales, la familia, etc. sobre nosotras, pero pocas veces nos criticamos como reproductoras que somos de esas mismas relaciones de PODER, los valores autoritarios calan hasta tal punto en nosotros que resulta difícil darnos cuenta, y sobre todo, cambiar nuestras actitudes cotidianas.

La mayoria de las veces dejamos esos cambios para después.

La creencia tradicional revolucionaria sigue manteniendo la esperanza de que lo que hemos sido incapaces de cambiar en todos nuestros años de vida hasta hoy.

Cambiará por arte de magia en el corto periodo de tiempo que transcurra desde el inicio hasta el fin de



La pareja "convencional" se basa en la NEGACIÓN de la posibilidad de querer (amar) a más de una persona al tiempo. En las sociedades occidentales lo más común es que durante la Vida se vaya pasando por una sucesión de parejas más o menos duraderas, es decir, que la mayoría en sus vidas amen a más de una persona, ¿por qué no al mismo tiempo?

Aparece aquí la enfermedad social de los [E] 9, como reacción ante lo que se percibe como una amenaza contra nuestra pareja-propiedad privada. Como reacción ante esta situación de opresión, la otra persona, muchas veces utiliza el [N(ANO) y la mentira. Pero como leí en una publicación lamada HERALDO: "decir la verdad no solo es responsabilidad de quien la dice".

SOLOII DE REPRESION

Represión no sólo a lá hora de amar o disfrutar del sexo con otrx/s, muchas veces la compañerx/pareja acaba acaparando también la práctica totalidad de nuestro tiempo.

do también la práctica totalidad de nuestro tiempo.

Así, muchas veces los deseos individuales de hacer algo

o de ir a algún sitio acaban la pareja las obligaciones que impone

no solo mediante la represobre otrx (con actitudes doras más o menos eviden-

debido al Kolque intecual muchas veces pospo-

cesidades y deseos a los

Otro problema, que que suela plantearse es me refiero a física-cediendo en la mayo-cluso puede acabar que se iguala a la

la pareja;
sión da unx
manipula tes)sino también
riorizamos por el

nemos nuestras ne-

de la pareja.

veo como muy importante, y que la parte más débil (no mente) de la pareja acaba ría de las ocasiones e in cambiando su PERSONALIDADO de la parte más fuerte. De



Lo primero antes de nada sería definir "AmoR"... puff, no me creo capaz de hacerlo, todas las veces que lo he intentado llego a definiciones que no me convencen, supongo que por el hecho de ser un sentimiento es muy complicado encevarle entre palabras. Solo me veo capaz de decir que el amor en el que nos educan es una construcción cultural que no existe, ni mucho menos, en todas las culturas, que hunde sus raíces en el nacimiento de la ProPieDAD privada y que no se escapa de los prejuicios sexistas propios de "nuestra" CIVILIZACION

¿Dónde están los límites entre la amistad y el amor?

¿existen? Somos capaces de sentir cariño, afecto... querer an definitiva a más de una persona a la vez, nuestrxs AM,GxS por simeplo, ¿por qué sin embargo cuando hablamos de amor parecemos incapaces de querer a más de una persona? Algunas personas me han dicho: "con mi pareja es con la que más intimo" (= es la única con la que tengo relaciones sexua-

les), ¿es la ausencia de \$\$\tangle \tangle \ta rencia a tu amigx de tu pareja? ¿por qué limitarse a disfrutar del sexo sólo con una persona cuando seguro que hay más personas que te atraen sexual-

mente?

La cultura en la que vivimos, aunque cada vez con menor intensidad, sigue perpetuando el ideal de que para sentirse normal y completx, unx tiene que encontrar a esa "persona especial" con la que compartir la vida. Pero y si NUNCA encuentras a alguien por quien sientas algo tan "fuerte" como amor o encuentras a más de una persona, ¿que estás incompletx? Leres un/a bichx rarx?

Lxs que encuentran a esa "persona especial" lo más corriente es que formen con ella la INSTITUCIÓN

de la pareja.

19



APRENDIZAJE ANARQUISTA

CUANDO LA DOMINACIÓN SE ESCONDE * DETRÁS DE *

ICO MILIO 1 DO TOTE ON LINE OF THE

Parece que nuestras relaciones personales quedan, consciente o inconscientemente, al margen de la crítica. Es raro encontrar alguna publicación con críticas, dudas, etc sobre estes temas. Sin embargo relacionarnos con otras personas es algo que bacemos una buena parte de nuestra vida, algo demasiado próximo y cotidiano como para olvidarlo.

Me quiero centrar ahora en las relaciones de pareja, no pretendo hacer un análisis exhaustivo de éstas, solo quie-escribir, rescatar de mi interior hacia el exterior, algunas dudas e intrigas que llevan reboloteando algún tiempo dentro de mi cabeza.

(No hice diferencias según el género de quienes forman la pareja (hombre-hombre, mujer-mujer, mujer-hombre,...) porque creo que en el fondo las actitudes y el esquema que se reproducen son iguales.

Por otro lado tampoco me centré en casos concretos, sino en la mayoria de parejas que conozco/conoci/observo... soy consciente de que en algunos puntos quizás generalizo demasiado y también lo soy de que existen algunas excepciones.)

AMOR=PAREJA=SOLO2=BREPRESION=PODE

No quiero decir que el sentimiento amor se plasme siempre en una pareja, ni que ésta sea siempre una relación de poder... En fín, creo que se me entiende...



ÍNDICE

| Pa | 5 | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| Aprendizaje anarquista: Cuando la dominación se es- | | | | | |
| conde detrás de las relaciones de pareja20 |) | | | | |
| Autoestima y aprendizaje emocional: materiales para un | | | | | |
| taller de autoestima y autoconocimiento 16 | 5 | | | | |
| Creando nuestra identidad: Salvajemente cabezota 14 | 1 | | | | |
| Mujeres diferentes, ¿mujeres como tú?: Guillermina | | | | | |
| Rojas y Argis 12 | 2 | | | | |
| Creatividad impresa: Compañero, quien sabe si vol- | | | | | |
| veremos a vernos | 1 | | | | |
| Desenmascarando al patriarcado: La hipocresía paterna/ | | | | | |
| materna dentro del patriarcado | 5 | | | | |
| Desenmascarando a los hombres: Parrafos que dan que | | | | | |
| pensar | 3 | | | | |
| Bibliografía | 1 | | | | |





Para pedir material autoproducido o enviar colaboraciones, escribir a: Alejandra. c/Casilda Hernaez Vargas, s/n. Pueblo Manzanares. 42315 Peralejo de los escuderos (Soria)

Publicaciones autoproducidas:

<u>Alejandra</u>: 3'60£ (para tres nos) en sellos de correos, incluído gastos de envío.

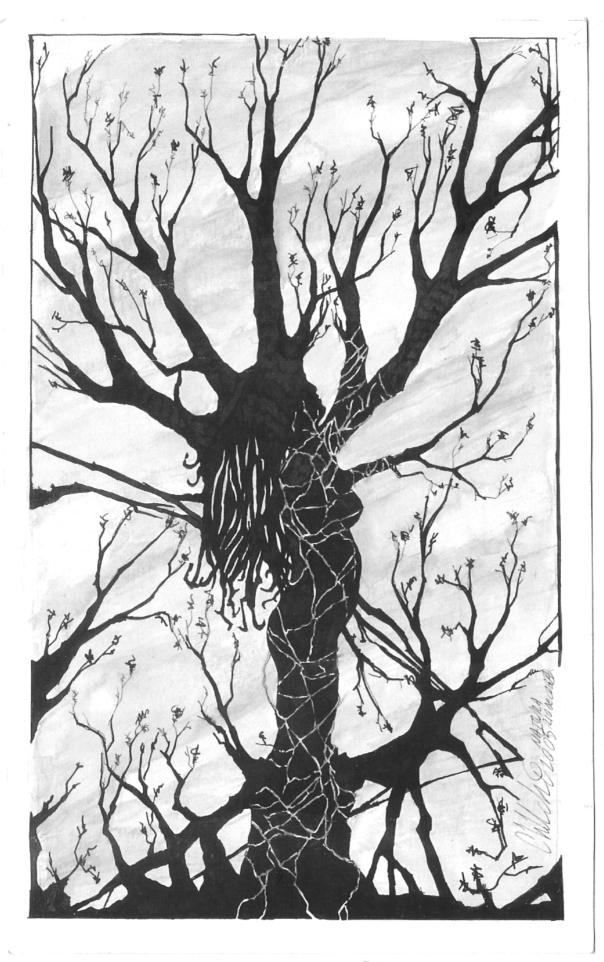
<u>Miseria del patriarcado</u>, <u>Insumisión a las cunas</u>, <u>contracuentos y cuentos libertarios</u>, <u>Todos contratodos y el Poder de espectador de esta comedia</u> (este último sobre marginación social desde un punto de vista ácrata)

Otros en distribución:

Crecer sin escuela y La estrategia armada aquí y ahora.



Y, ahí teneis también, la dirección de una compañera secuestrada en los zulos del Estado:
Carolina Forné Foig C.P. de Ávila. Ctra. Vicolozano-Brieva s/n. 05194 Brieva (Ávila) | espera tu carta de apoyo!



COMPAÑERO, VIVE COMO PIENSAS SINO QUIERES ACABAR PENSANDO COMO VIVES!